

Relatório

de Projetos Executados

Instituto CLQ - 2025

www.institutoclq.org.br

Rua Hide Maluf, 240, Água Seca Piracicaba - SP
contato.instituto@institutoclq.org.br
Telefone: (19) 3429-1109

CIÊNCIA NA ESCOLA

Projeto de letramento científico em parceria com o Instituto Federal de São Paulo - Campus Piracicaba -
10 escolas, 322 professores
e 5202 estudantes envolvidos

Páginas 01 - 09



**CONEXÕES
STEAM**
CONSTRUINDO UM ESPAÇO MAKER
NA SUA PRÓPRIA SALA DE AULA

Projeto focado na abordagem STEAM em parceria com o Instituto EP -
13 escolas, 53 professores
e 1680 estudantes atendidos

[TETEAR [TECH]

Projeto de difusão artística e cultural desenvolvido em duas cidades, Campo Largo - PR e Piracicaba - SP -
12 escolas - 50 professores
e 1680 estudantes atendidos

Páginas 16 - 20

Balanco Geral

Página 21

PROJETO

MAIS CIÊNCIA NA ESCOLA

2025



**CIÊNCIA
NA ESCOLA**

O **Projeto Mais Ciência na Escola** é uma iniciativa lançada em 2024, fruto de parceria entre CNPq, MCTI (Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação) e MEC (Ministério da Educação), com ações para os anos de 2025 e 2026, voltado para escolas públicas do território nacional.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

Promover o **letramento digital e a educação científica-tecnológica** na educação básica.

Fomentar o método de aprendizagem por investigação, experimentação e abordagem **STEAM** (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática).

Integrar ciência, tecnologia e inovação ao cotidiano escolar, incentivando estudantes e professores a desenvolverem **projetos práticos e soluções para problemas reais** da comunidade.

ESTRATÉGIA DE ATUAÇÃO

Implantação de **“laboratórios maker”**: **espaços de prototipagem e inovação nas escolas públicas** (prioritariamente anos finais do ensino fundamental e médio, e especialmente em escolas de áreas vulneráveis).

Formação de professores, bolsas para professores e estudantes — promovendo formação contínua e incentivo à participação ativa de alunos em projetos científicos.



IMPACTO ESPERADO

O **Mais Ciência na Escola** visa transformar a educação básica, trazendo mais experimentação, inovação e protagonismo estudantil. A expectativa é que os alunos desenvolvam habilidades científicas, tecnológicas e criativas — despertando interesse por carreiras em ciência/tecnologia, fortalecendo o pensamento crítico e contribuindo para a inclusão social por meio de uma educação pública mais moderna e engajada.

Já em 2024, o Instituto CLQ firmou uma parceria com o Instituto Federal e com a Diretoria Regional de Ensino de Piracicaba- SP, e desde então tem auxiliado na implantação dos laboratórios makers e na formação de professores para uso desses espaços.

 **10**
Escolas

Na cidade de Piracicaba
estamos atuando em
dez escolas estaduais:

1. ➤	E.E. PROF. ADOLPHO CARVALHO	 19 Professores	 398 Alunos matriculados
2. ➤	E.E. PROF. ELIAS DE MELLO AYRES	 48 Professores	 838 Alunos matriculados
3. ➤	E.E. DOM EDUARDO MILAD KOAIK	 32 Professores	 347 Alunos matriculados
4. ➤	E.E. EDUIR BENEDICTO SCARPARI	 51 Professores	 1128 Alunos matriculados
5. ➤	E.E. PROF. FRANCISCO MARIANO DA COSTA	 17 Professores	 302 Alunos matriculados
6. ➤	E.E. PROF. JOSÉ DE MELLO MORAES	 41 Professores	 510 Alunos matriculados
7. ➤	E.E. PROF. JOSÉ MARTINS DE TOLEDO	 46 Professores	 636 Alunos matriculados
8. ➤	E.E. PEDRO DE MELLO	 34 Professores	 384 Alunos matriculados
9. ➤	E.E. PROF. MANASSES EPHRAIN PEREIRA	 20 Professores	 369 Alunos matriculados
10. ➤	E.E. PROF^a. MELLITA LOBENWEIN BRASILIENSE	 14 Professores	 290 Alunos matriculados

Essa parceria fornece subsídios para a formação continuada de 322 professores que poderão desenvolver projetos pautados nas Metodologias Ativas de Aprendizagem e numa abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), que por sua vez permitem que 5202 estudantes possam desenvolver projetos relacionados ao letramento científico integrando educação, ciência e tecnologia em prol dos processos de ensino e aprendizagem.

AÇÃO INICIAL
DO PROJETO



VISITA TÉCNICA
E LEVANTAMENTO
DOS ESPAÇOS
PARA DESENHO,
REFORMA E
IMPLANTAÇÃO
DOS LABORATÓRIOS
MAKERS



DESCRITIVO
DO
LEVANTAMENTO



E.E. PROF. ADOLPHO CARVALHO

Iluminação: Ótima iluminação.

Infraestrutura: Piso em ótimo estado.

Áreas setorizadas: Não tem área úmida.

Mobiliário: Banquinhos já existentes / reformar mesas existentes.



E.E. PROF. ELIAS DE MELLO AYRES

Iluminação: Boa mas precisa complementar.

Infraestrutura: Sala de aula comum - elétrica apenas na parede da lousa.

Áreas setorizadas: Sem área úmida.





E.E. DOM EDUARDO MILAD KOAIK

Iluminação: Necessário ajustes.

Infraestrutura: Elétrica não difundida ao longo da sala.

Áreas setorizadas: Não tem área úmida.

Mobiliário: Bancadas fixas que precisarão ser retiradas.

Anotações: A sala disponível é bem grande.



E.E. EDUIR BENEDICTO SCARPARI

Iluminação: Boa iluminação geral.

Infraestrutura: Elétrica em todas as paredes.

Áreas setorizadas: Sem área úmida.

Mobiliário: Banquinhos já existentes.

Anotações: Sala não integrada ao prédio principal da escola.



E.E. PROF. FRANCISCO MARIANO DA COSTA

Iluminação: Precisa de muita melhora - distribuição e intensificação.

Infraestrutura: Sala passará por melhorias, ar-condicionado e mais pontos elétricos.

Áreas setorizadas: Área úmida já existente.

Mobiliário: Bancadas em granito, fixas e existentes de ambos os lados.

A escola tem banquinhos (padrão).



E.E. PROF. JOSÉ DE MELLO MORAES

Iluminação: Ruim.

Infraestrutura: Sala toda eletrificada, bancadas em granito já existentes.

Áreas setorizadas: Com área úmida.

Mobiliário: Ficará com armários baixos já existentes.



E.E. PROF. JOSÉ MARTINS DE TOLEDO

Iluminação: Boa iluminação natural e boa iluminação artificial.

Infraestrutura: Não tem boa distribuição da elétrica.

Áreas setorizadas: Não conta com área molhada.

Mobiliário: A escola tem 40 banquinhos (padrão).

Anotações: Pintar piso.



E.E. PEDRO DE MELLO

Iluminação: Precisa de melhoria.

Infraestrutura: Armários de alvenaria, tomadas apenas na parede da lousa.

Áreas setorizadas: Sala de aula convencional.





E.E. PROF. MANASSES EPHRAIN PEREIRA

Iluminação: Boa composição entre natural e artificial.

Infraestrutura: Área úmida precisa ser refeita, elétrica apenas na parede da lousa.

Áreas setorizadas: Área úmida existente, porém, com bancadas pequenas.



E.E. PROF^a MELLITA LOBENWEIN BRASILIENSE

Iluminação: Iluminação natural e artificial boa.

Infraestrutura: Sala de aula convencional com poucos pontos elétricos.

Áreas setorizadas: Sem área úmida.



PRÓXIMAS AÇÕES:



1
IMPLANTAÇÃO DOS
LABORATÓRIOS
MAKERS NAS
ESCOLAS



2
ENCONTROS DE
FORMAÇÃO COM
OS PROFESSORES



3
SUPERVISÃO
DOS PROJETOS
DESENVOLVIDOS
AO LONGO DO
ANO LETIVO



4
PREPARAÇÃO DE
UMA FEIRA DE
CONHECIMENTO
CIENTÍFICO A PARTIR
DOS PROJETOS
ELABORADOS AO
LONGO DO ANO
PELOS ESTUDANTES.

➤ 2025



CONEXÕES
STEAM
CONSTRUINDO UM ESPAÇO MAKER
NA SUA PRÓPRIA SALA DE AULA

PROJETO

CONEXÕES STEAM

Steam é um acrônimo em inglês que se desdobra em *Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics*, ou seja, Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática.

A ideia envolvendo a abordagem Steam é que possamos olhar para as atividades e projetos escolares de uma maneira mais ampla, envolvendo o conhecimento dos diferentes saberes que temos na escola.

O objetivo **é discutir e desenvolver atividades com os professores para que eles possam se apropriar desses métodos e técnicas, e as coloquem em prática com seus alunos**, focando no desenvolvimento da criatividade, do trabalho em equipe, e da pesquisa, fazendo com que os estudantes coloquem a mão na massa para construir os seus próprios projetos.



CONEXÕES STEAM

CONSTRUINDO UM ESPAÇO MAKER
NA SUA PRÓPRIA SALA DE AULA



13
Escolas

No ano de 2025 atendemos 13 escolas públicas na cidade de Piracicaba, sendo 6 escolas da rede estadual e 7 da rede municipal

1. >	E.E. PROF. JOSÉ ROMÃO	8 Professores	320 Alunos matriculados
2. >	E.E. EDUIR BENEDICTO SCARPARI	14 Professores	400 Alunos matriculados
3. >	E.E. PROF. ELIAS DE MELLO AYRES	2 Professores	40 Alunos matriculados
4. >	E.E. PROF ^a MELLITA LOBENWEIN BRASILIENSE	2 Professores	40 Alunos matriculados
5. >	E.E. PROF ^a MARCIA REGINA MODESTO DE PAULA DA ROCHA	2 Professores	40 Alunos matriculados
6. >	E.E. SUD MENNUCCI	2 Professores	40 Alunos matriculados
7. >	E.M. PROF ^o ADOLFO BASILE	3 Professores	120 Alunos matriculados
8. >	E.M. PROF ^a IDA FRANCEZ LOMBARDI	3 Professores	120 Alunos matriculados
9. >	E.M. PROF ^a OLÍVIA CAPRANICO	2 Professores	80 Alunos matriculados
10. >	E.M. PROF. TAUFIC DUMIT	3 Professores	120 Alunos matriculados
11. >	E.M. PROF. WILSON GUIDOTT	3 Professores	120 Alunos matriculados
12. >	E.M. PROF ^o FÁBIO DE SOUZA MARIA	3 Professores	120 Alunos matriculados
13. >	E.M. PROF. LUIZ CLÁUDIO ALVES	3 Professores	120 Alunos matriculados



O projeto ofereceu reuniões quinzenais durante todo ano letivo, atendendo cerca de 53 professores e 1680 estudantes, numa perspectiva de desenvolvimentos de projetos, elaborados pelos alunos através da abordagem Steam, de maneira lúdica e interdisciplinar.



53
Professores



1680
Estudantes





CONEXÕES STEAM

CONSTRUINDO UM ESPAÇO MAKER
NA SUA PRÓPRIA SALA DE AULA





CONEXÕES
STEAM
CONSTRUINDO UM ESPAÇO MAKER
NA SUA PRÓPRIA SALA DE AULA



CONEXÕES STEAM

CONSTRUINDO UM ESPAÇO MAKER
NA SUA PRÓPRIA SALA DE AULA



PROJETO

TETEAR TECH

2025



O **Tetear - ano 10** é um projeto que ofereceu oficinas artísticas gratuitamente para crianças e jovens em Campo Largo-PR e em Piracicaba-SP.

O programa utilizou diferentes linguagens, como: **teatro, dança, artes plásticas, música, circo e tecnologia**, para criar ambientes criativos e de muita aprendizagem durante todo ano de 2025.

Na cidade de Campo Largo - PR, atendemos aproximadamente 600 estudantes distribuídos em 4 escolas municipais. Em Piracicaba, atendemos aproximadamente 1080 estudantes distribuídos em 8 escolas estaduais.



12

Escolas



1680

Estudantes

- | | | | |
|------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | E.E. DR. JORGE COURY
Piracicaba/SP | 6
Professores | 120
Alunos matriculados |
| 2. | E.E. PROF^a. CATHARINA CASALE PADOVANI
Piracicaba/SP | 6
Professores | 120
Alunos matriculados |
| 3. | E.E. MONSENHOR JERONIMO GALLO
Piracicaba/SP | 6
Professores | 120
Alunos matriculados |
| 4. | E.E. FRANCISCA ELISA DA SILVA
Piracicaba/SP | 6
Professores | 240
Alunos matriculados |
| 5. | E.E. MÁRCIA R. M. PAULA DA ROCHA
Piracicaba/SP | 6
Professores | 120
Alunos matriculados |
| 6. | E.E. FRANCISCO MARIANO DA COSTA
Piracicaba/SP | 2
Professores | 40
Alunos matriculados |
| 7. | E.E. PROF. EDUIR BENEDICTO
Piracicaba/SP | 4
Professores | 80
Alunos matriculados |
| 8. | E.E. ADOLPHO DE CARVALHO
Piracicaba/SP | 6
Professores | 240
Alunos matriculados |
| 9. | E.E. ANDERSON PAUART JUNIOR
Campo Largo/PR | 6
Professores | 150
Alunos matriculados |
| 10. | E.E. JOSÉ ALEXANDRE SÁVIO
Campo Largo/PR | 6
Professores | 150
Alunos matriculados |
| 11. | E.E. POLICARPO MIRANDA
Campo Largo/PR | 6
Professores | 150
Alunos matriculados |
| 12. | E.E. VEREADOR JOSÉ ANDREASSA
Campo Largo/PR | 6
Professores | 150
Alunos matriculados |



[TETEAR [TECH]





BALANÇO GERAL:



36

Escolas
envolvidas



425

Professores



8562

Estudantes



iNSTITUTOCLQ
Formação Continuada para Educadores

2025

www.institutoclq.org.br

Rua Hide Maluf, 240, Água Seca Piracicaba - SP
contato.instituto@institutoclq.org.br
Telefone: (19) 3429-1109

 /institutoclq

 @institutoclq